Bogotá D.C., 28 de enero de 2025

VIGÉSIMO SEXTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION - CAMACOL
NIT	860007324 - 3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 - COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT6 - PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica - Práctica
Lugar de ejecución	Atlántico - Bolívar -Magdalena - Nariño - Norte de Santander - Risaralda
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	27/01/2025
Hora de la visita	08:00am a 10:00 am
Asistente que realiza la visita	Diego Hernán Rivera Flórez

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION - CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Rodrigo Trujillo Moreno
- Identificación: C.C. 80.819.060

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.
- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF2 "Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial¨ *UT6 - Pensamiento y análisis crítico*, la cual se imparte con metodología teórico-práctica.

El programa formativo busca, fortalecer las competencias laborales de los participantes del sector de la construcción para el uso efectivo de herramientas y técnicas de inteligencia artificial para optimizar procesos, aumentar la eficiencia operativa y mejorar la competitividad en el mercado. A través de este curso, los participantes aprenderán a identificar oportunidades para la implementación de inteligencia artificial en diferentes etapas de sus proyectos, desde la planificación y diseño hasta la ejecución y gestión, permitiéndoles diferenciarse en un entorno empresarial cada vez más competitivo y en constante evolución.

Al revisar el contenido dispuesto en la plataforma y lo impartido en la sesión sincrónica que tuvo lugar con el docente entorno a la temática objeto de la visita, se evidenció en materia la unidad temática número 6 Pensamiento y análisis crítico y los siguientes tópicos: Bases del pensamiento crítico, estrategias para un análisis crítico eficaz, aplicando el pensamiento crítico en situaciones laborales, fortalecimiento de la capacidad de reflexión y autoevaluación.

Por consiguiente, se constató que el curso ha sido estructurado en unidades sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en la propuesta aprobada bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma, el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y propuesta aprobada es de 100 participantes, en la visita se encontraron 128 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentren registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.

- Los beneficiarios registrados no se encuentren duplicados.

- Las áreas funcionales propuestas son: Dirección, innovación, obras y construcción, diseño, proyectos y tecnología, responsables del éxito de los procesos de planificación, gestión, coordinación y ejecución de proyectos, por tanto, evidenciarán una mejora en su productividad y competitividad ya que les permitirá implementar herramientas y estrategias basadas en la inteligencia artificial que apunten a mejorar los procesos, disminuir la incertidumbre en los proyectos, y tomar decisiones estratégicas basadas en datos. Las relaciones de estas áreas funcionales con la acción de formación son directas porque son los responsables del éxito o fracaso de los proyectos, de tomar decisiones que impactan la productividad y competitividad de la empresa, y de generar estrategias que estén alineadas con las nuevas tendencias del mercado permitiendo que la empresa se adapte a los entornos cambiantes y cada vez más digitalizados e industrializados. En niveles ocupacionales alta dirección y medio.

3.3. Capacitador o tutor: El docente a cargo de la sesión formativa es el profesional Luis Rodrigo Trujillo Moreno, identificado con cedula de ciudadanía N° 80.819.060 el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con la información registrada en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU). La interventoría realiza la revisión del centro de atención al usuario e identifica el funcionamiento del mismo.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

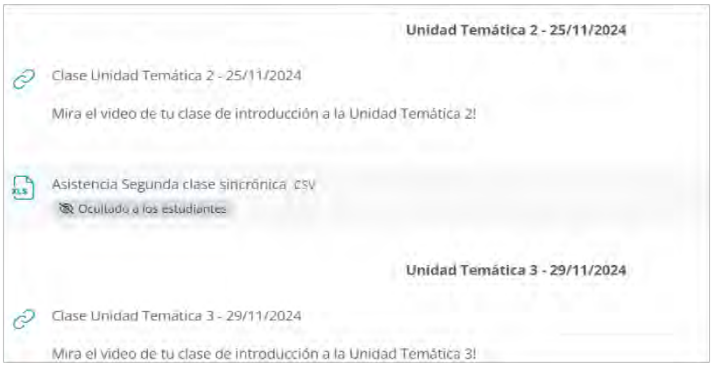
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.



Aspecto	Validación durante la visita
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma. Adicionalmente, en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos.
Material de formación	El material de formación de la AF2 Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la página principal. El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 5 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:   

Sesión	Aspectos verificados
	AF2: Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial UT6 - Pensamiento y análisis crítico. La sesión sincrónica está programada para el día de hoy Fecha: 27/ 01/ 2025 a las 18:00 horas direccionada hacia los temas que se encuentran en la propuesta aprobada. Por tal motivo en esta visita no se logra validar el encuentro virtual.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con 5 encuentros sincrónicos explicativos por cada unidad temática desarrollada y al finalizar las sesiones se da un espacio para responder a dudas e inquietudes que exponen los beneficiarios. Sin embargo, a la fecha no se evidencia la programación de las sesiones sincrónicas específicas para dudas e inquietudes según el anexo 14.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión, el reporte de la asistencia correspondiente.

5.2. Enfoque de la acción de formación: El enfoque de la acción de formación AF2 “Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial” Es formación en el trabajo, entendida como aquellas acciones dirigidas a que los beneficiarios actualicen y adquieran conocimientos y habilidades organizacionales. En este caso, dirigidas al sector de Servicios y al subsector transversal, por lo que es su espacio natural de actuación y comprenden todas las actividades económicas y servicios relacionados con la construcción tales como arquitectura, diseño estructural, ingeniería, gestión de proyectos, consultoría, inspección de obras, comercio, servicios de topografía, finanzas, entre otros servicios profesionales relacionados.

6. HALLAZGOS

No se evidencian hallazgos

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos a los beneficiarios, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

Programar las sesiones sincrónicas específicas de dudas e inquietudes atendiendo a lo estipulado en el anexo 14.

8. CONCLUSIONES

- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- La plataforma tuvo un óptimo desempeño en la ejecución de las actividades.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática es pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.
- El capacitador corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.
- La asistencia de los beneficiarios a las reuniones sincrónicas de las diferentes unidades temáticas relacionadas a la AF2 grupo #1, se encuentran adjuntas y disponibles en el campus virtual.
- La sesión sincrónica correspondiente a la UT6 objeto de esta visita se llevará a cabo el día de hoy 27 de enero a las 6:00 pm según cronograma.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

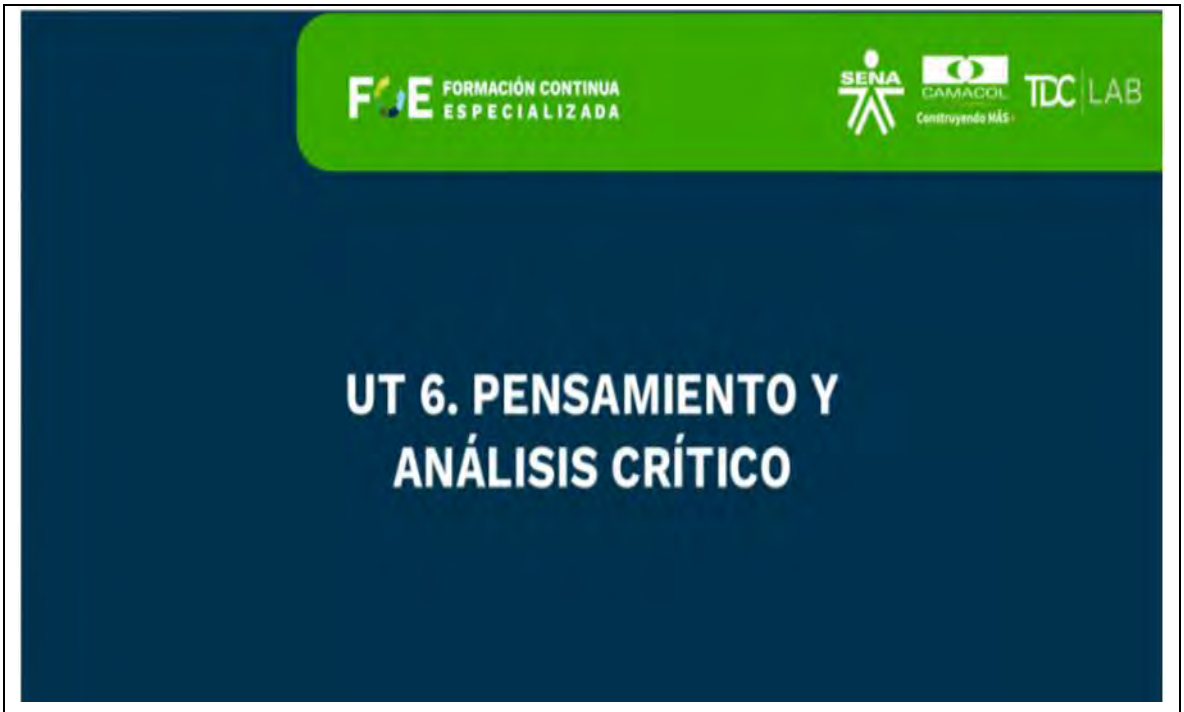
Capacitadores de la acción de formación



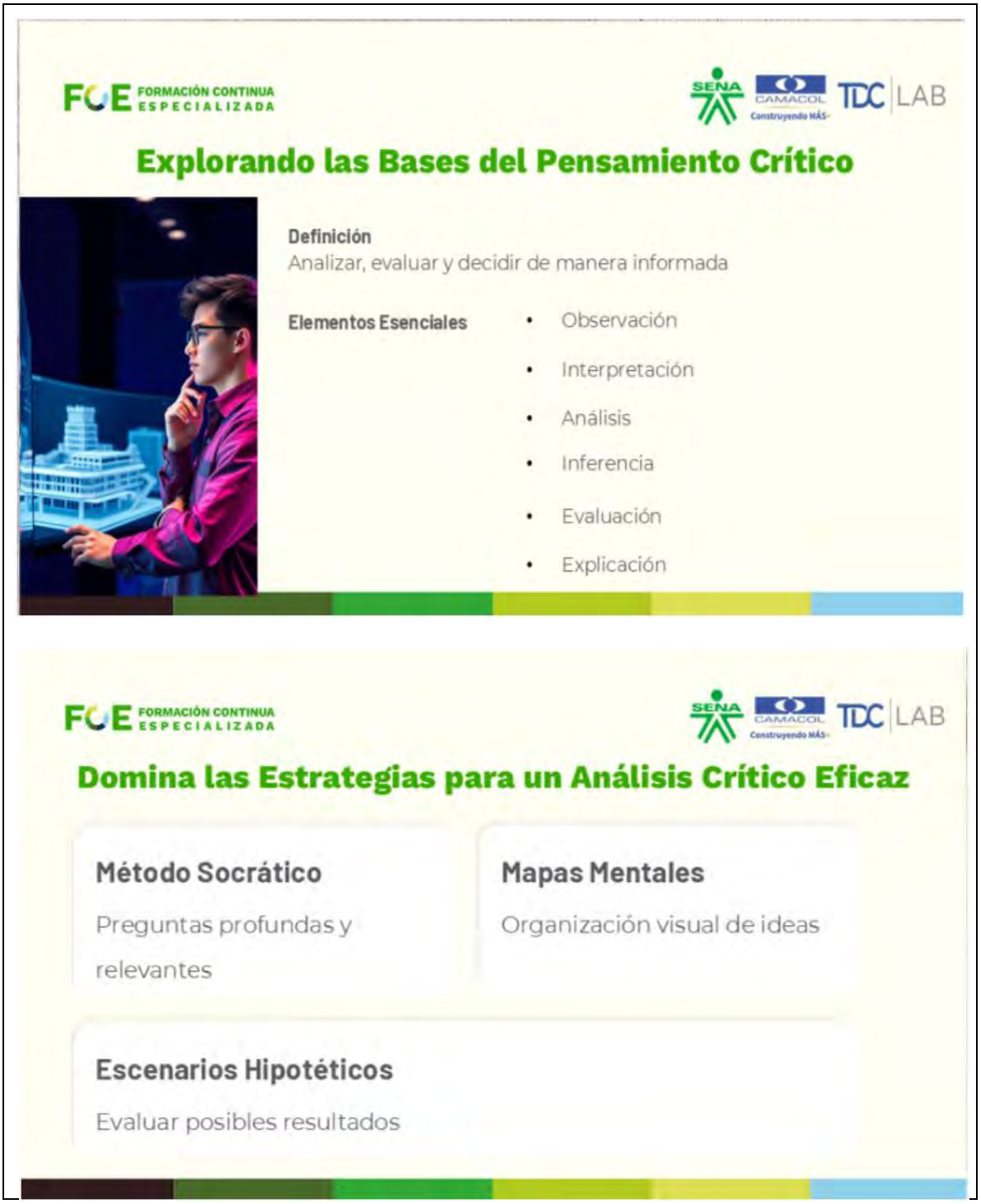
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Unidad temática visitada


FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
Construyendo MÁS
TDC LAB
UT 6. PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO


FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
Construyendo MÁS
TDC LAB
"Lo que todos tenemos que hacer es asegurarnos de que estamos usando la IA de una manera que sea en beneficio de la humanidad, no en detrimento de la humanidad".
Tim Cook, CEO y alma de Apple tras la pérdida de Steve Jobs en 2011.
"El único límite para la IA es la imaginación humana".
Chris Duffey, autor estadounidense, especialista en inteligencia artificial y dispositivos móviles. Es el director creativo de Adobe.


FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA CAMACOL Construyendo MÁS TDC LAB
Explorando las Bases del Pensamiento Crítico
Definición
Analizar, evaluar y decidir de manera informada
Elementos Esenciales
Observación
Interpretación
Análisis
Inferencia
Evaluación
Explicación
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA CAMACOL Construyendo MÁS TDC LAB
Domina las Estrategias para un Análisis Crítico Eficaz
Método Socrático
Preguntas profundas y relevantes
Mapas Mentales
Organización visual de ideas
Escenarios Hipotéticos
Evaluar posibles resultados

Material de formación





Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

Tema,ID,Anfitrion,Duracion (minutos),Hora
AF2 - Clase de introducción al curso y UT1 -

Nombre (nombre original),Correo electróni
LUIS TRUJILLO,lrtrujillo68@gmail.com,97,N
Leonidas Del Rio,,68,Si
Daniela Carmona Franco,,82,Si
Juanita Botero,juanita.botero@tdclab.com,
Carlos Escalante,,90,Si
Juan Camilo Oviedo Acero,,90,Si
CESAR VELASCO ALMANZA,,90,Si
TANIA VALENTINA HERNANDEZ ZAPATA,,8
ELIANA CAROLINA PENAGOS ROA,,154,Si
Yazmin Sorely Ceballos Jimenez,,88,Si
Erick Mohab Perez Puentes,,88,Si
Esteban Montaño Saldarriaga,,86,Si
Jean Carlos Arciniegas Alvarez,,80,Si
Anibal Enrique Monterroza Gomez,,87,Si
david Coral,,86,Si
01- 201 Ricardo Montes,,3,Si
Saray Paola Bedoya Mejia,,85,Si
Carlos Lopez,,86,Si
Carlos Eugenio Guerrero Herrera,,62,Si
Leydi Johana Salcedo Quejuan,,28,Si
Jhon Jairo,,85,Si
MARTHA SOLANLLY GUZMAN ROJAS,,66,Si
Darwin Jesús Sabalza Barrera,,85,Si
Carmen Alicia Botero Umaña,,82,Si
Jahir Alberto Suaza Calderon,,79,Si
iPhone de Julián Mauricio,,78,Si
MICHAEL LARREA,,5,Si
VICTOR ALFONSO PEÑA OCAMPO,,84,Si
Alexandra Lamprea,,84,Si
Arq. María Fernanda,,75,Si
John Luis Navarro Cogollo,,80,Si
Luis Alberto Vargas Ballén,,81,Si
David Mauricio Trujillo Sierra,,82,Si
Alexandra Serna,,54,Si
Samsung SM-A346M,,80,Si
JOSE BENJAMIN GUTIERREZ RINCON,,80,Si
Javier Mauricio García Remolina,,79,Si
Alvaro Carvajal,,79,Si

William Sierra,,78,Si
victor hugo orozco fernandez,,78,Si
Jose Suárez Mercado,,78,Si
Dorwey Trujillo Medina,,78,Si
DANNY NEME CANTILLO,,71,Si
Sebastian Noguera Gaspar,,77,Si
MICHAEL ALEXANDER LARREA CUACES,,75
Alvaro Beltran,,74,Si
ALEJANDRA HERNANDEZ CASTAÑO,,80,Si
DIEGO ANDRES PORTILLA SALAZAR,,73,Si
Maria del pilar Vivas Tasama,,72,Si
Johana Montoya Zapata,,43,Si
Diego Escandon Tovar,,71,Si
Jusé Luis Ordóñez Muñoz,,82,Si
WALTER CAJARES SIMBAQUEVA,,27,Si
Cristian David Ramos Rodriguez,,70,Si
Miguel Mauricio Velasquez Castillo,,70,Si
Carlos Guerrero,,6,Si
Zaydith,,66,Si
DANIELA FRANCO GRANADA,,61,Si
BLANCA MYRIAM MALDONADO PEREZ,,66,
José Alcides Aroca Zabaleta,,42,Si
Monica Ibarra,,63,Si
Danny Andres Caicedo Aguirre,,62,Si
Cristian Camilo Barrio Puerta,,59,Si
Witson Larry Campo Erazo,,45,Si
Yamairo Calle Velasco,,64,Si
Nelson Acelas Bernal (Nelson Acelas Berna
GONZALO ARTURO QUINTERO CHANTRE,,
Rodrigo Andres Salazar Sánchez,,30,Si
ALEXANDER DE JESUS GARCIA RIOS,,45,Si
Rodrigo Ruiz Alban,,41,Si
Colaborador one,,39,Si
Luis Alejandro Hernández Gomez,,23,Si
JOSMINO,,27,Si
1019092867,,2,Si

Explicativa UT6 PENSAMIENTO Y ANALISI CRITICO EN ORGANIZACIONES
Video adjunto en el campus virtual previo a la sesión sincrónica programada para el día de hoy 27 de enero 6:00 pm




FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
Construyendo MÁS
TDC LAB
Pensamiento y Análisis Crítico en Organizaciones
"La inteligencia artificial no es solo aprender patrones de datos, sino entender las emociones humanas y su evolución desde su profundidad y no sólo cumplir con los requisitos humanos a nivel de superficie, sino que la sensibilidad hacia el dolor humano, la felicidad, los errores, los sufrimientos y el bienestar de la sociedad son las partes de los nuevos sistemas de IA en evolución".
Amit Ray, autor indio, pionero del movimiento de Inteligencia Artificial Compasiva.
LUIS TRUJILLO

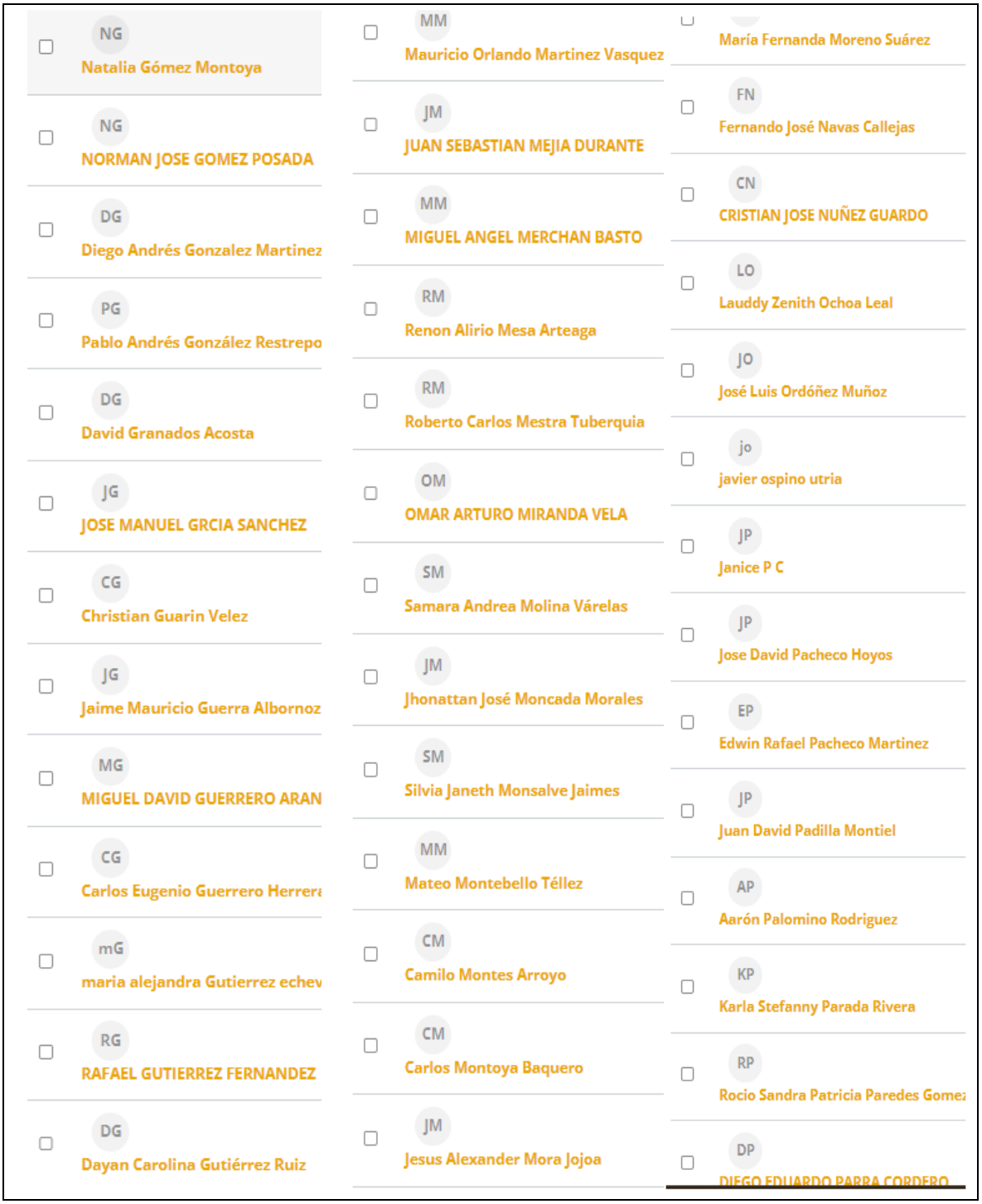

FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
Construyendo MÁS
TDC LAB
Pensamiento y Análisis Crítico en Organizaciones
¿Cómo considera que el pensamiento crítico puede potenciar la adopción de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial en las organizaciones?
Pensamiento Crítico
Proceso de análisis y evaluación de la consistencia de los razonamientos, en especial aquellas afirmaciones que la sociedad acepta como verdaderas en el contexto de la vida cotidiana.
LUIS TRUJILLO


FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
Construyendo MÁS
TDC LAB
Pensamiento y Análisis Crítico en Organizaciones
¿Cuáles diría que son las principales características de un profesional con pensamiento crítico en cualquier tipo de organización (privada o pública), y cómo pueden desarrollarse?
LUIS TRUJILLO


FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
TDC LAB
ACCION DE FORMACION 2
Competitividad 4.0 en la industria de la Construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial
Pensamiento Crítico
Desarrollando habilidades analíticas para la toma de decisiones en la construcción
Contexto de la Industria
Comprender el estado actual de la construcción en la era digital
Herramientas de IA
Implementando herramientas de IA para mejorar la eficiencia en la construcción
Conceptos de IA
Conociendo los fundamentos y aplicaciones de la IA en la construcción
Diseño Organizacional
Adaptando las estructuras organizacionales a los entornos digitalizados
Estructuración de Proyectos
Organizando proyectos de construcción utilizando herramientas de IA
CAPACITADOR
LUIS RODRIGO TRUJILLO
Arquitecto UN
Magister en Construcción UN
Experto en Desarrollo de Proyectos de IA/TE para sector Construcción 4.0 - Líder Scrum
UNIDAD TEMATICA 6
Pensamiento y Análisis Crítico
Aplicando el Pensamiento Crítico en Situaciones Laborales

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

Nombre / Apellido(s)
SA Samith Ali Aaron Britto
EA Elkin Alexander Almeida Lucero
WA WILLIAM AREVALO ALVAREZ
MA Marlene Isabel Argel Pacheco
JA JOSE ADOLFO ARIAS PABON
ÓA Óscar Ariza Martínez
JA Jonathan Ivan Ascuntar Portilla
SA Sebastian Asprilla Renteria
CA Carlos daniel Avendaño Viancha
OB OMAR ANDRES BALLESTEROS JAIMES
MB MANUEL ARTURO BARBOSA SAAVEDRA
SB Saray Paola Bedoya Mejía
LB Lucy Beleño Jiménez
AB Alvaro Enrique Beltrán Mieles
PB Pablo Javier Berdugo Arroyo
CB Camilo Betancur Arenas
KC Karen Andrea Caballero Florez
DC Danny Andres Caicedo Aguirre
AC Angela Caicedo Chamorro
EC Everardo Cano Rua
EC Elisa Isabel Cantillo Gomez
DC Diego Carranza Estudiante
AC ALEXANDRA CASTRO SANDOVAL
GC German Camilo Chamorro Chitan
AC Ana María Contreras López
MC Mayerlis Sofia Contreras Pedraza
MC María Convers
LC Leonardo Fabio Correal Rodríguez
MC Maribel Cortés Prada
LD Leonidas Jesus Del Rio Yepes
JD Jorge Andres DELGADO TIMARAN
LD Luis Gabriel Dueñas Benavides
JD JAQUELINE SOFIA DURANGO RHENALS
ee estudiante estudiante
AF Abel Dario Fernández Paredes
SG Sergio Alejandro Gamboa Martínez
SG Santiago Garcés Zapata
JG José Luis García Navarro


NG Natalia Gómez Montoya
NG NORMAN JOSE GOMEZ POSADA
DG Diego Andrés Gonzalez Martinez
PG Pablo Andrés González Restrepo
DG David Granados Acosta
JG JOSE MANUEL GRCIA SANCHEZ
CG Christian Guarin Velez
JG Jaime Mauricio Guerra Albornoz
MG MIGUEL DAVID GUERRERO ARAN
CG Carlos Eugenio Guerrero Herrera
mG maria alejandra Gutierrez echev
RG RAFAEL GUTIERREZ FERNANDEZ
DG Dayan Carolina Gutiérrez Ruiz
MM Mauricio Orlando Martinez Vasquez
JM JUAN SEBASTIAN MEJIA DURANTE
MM MIGUEL ANGEL MERCHAN BASTO
RM Renon Alirio Mesa Arteaga
RM Roberto Carlos Mestra Tuberquia
OM OMAR ARTURO MIRANDA VELA
SM Samara Andrea Molina Várelas
JM Jhonattan José Moncada Morales
SM Silvia Janeth Monsalve Jaimes
MM Mateo Montebello Téllez
CM Camilo Montes Arroyo
CM Carlos Montoya Baquero
JM Jesus Alexander Mora Jojoa
María Fernanda Moreno Suárez
FN Fernando José Navas Callejas
CN CRISTIAN JOSE NUÑEZ GUARDO
LO Lauddy Zenith Ochoa Leal
JO José Luis Ordóñez Muñoz
jo javier ospino utria
JP Janice P C
JP Jose David Pacheco Hoyos
EP Edwin Rafael Pacheco Martinez
JP Juan David Padilla Montiel
AP Aarón Palomino Rodriguez
KP Karla Stefanny Parada Rivera
RP Rocio Sandra Patricia Paredes Gomez
DP DIEGO EDUARDO PARRA CORDERO

- JP — JOSE ARMANDO PATIÑO MORA
- PP — PEDRO PABLO PITRE PEREZ
- EP — Enardo Portillo Rueda
- OP — Oscar Eduardo Prada Uribe
- GQ — Gabriela Isabel Quiñonez Figueroa
- HR — Herwin David Rangel Perez
- RR — REINALDO RECIO NAVARRO
- MR — Maria Cecilia Revueltas Gonzalez
- FR — Félix Gustavo Riascos Ceron
- SR — SARA RINCON MORENO
- AR — Alexis Andrés Rodelo Barraza
- JR — JULIO ALBERTO RUGELES MENDEZ
- DS — Darwin Jesús Sabalza Barrera
- CT — CARLOS TARAPUEZ ROSERO
- ZT — ZAYDITH MILENA THORRENS RIPOLL
- WT — Wilson Erley Torres Rodriguez
- JV — Javier Esteban Valencia Bastidas
- CV — Cristian Alberto Valencia Rhenals
- MV — Mary Nancy Vega Yunda
- MV — Maria Fernanda Velandia Jaimes
- LV — LUIS CARLOS VELASQUEZ GARAVITO
- CV — César Amílcar Vergel Numa
- YV — YUREISY VILLAMIZAR OLARTE
- SV — Sophia Lorena Villota Romo
- AZ — ANDRES FELIPE ZAMORA GUDIÑO
- AZ — Alexis Zuluaga Escobar

Progreso académico de los beneficiarios

	Nombre / Apellido(s)	Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial Σ Total del curso
AJ	ASTRID DANIELA JIMENEZ CONTRERAS	500.00
SR	SARA RINCON MORENO	500.00
AM	Andres Alberto Martinez Solarte	400.00
AB	Alvaro Enrique Beltrán Mieles	300.00
AC	ALEXANDRA CASTRO SANDOVAL	300.00
MS	Maria José Sanchez Mora	283.00
EC	Elisa Isabel Cantillo Gomez	200.00
	MICHAEL ALEXANDER LARREA CUACES	200.00
JP	JOSE ARMANDO PATIÑO MORA	200.00
JA	Jonathan Ivan Ascuntar Portilla	100.00
SG	Sergio Alejandro Gamboa Martinez	100.00
JG	JOSE MANUEL GRCIA SANCHEZ	100.00
JH	Jonathan de Jesús Hernández Ríos	100.00
AP	Aarón Palomino Rodriguez	100.00

	Nombre / Apellido(s)	Σ Total del curso
CM	Camilo Montes Arroyo	96.00
JP	Janice P C	95.00
FS	Felipe Saenz Torres	68.00
MG	MIGUEL DAVID GUERRERO ARANGO	8.00
SA	Samith Ali Aaron Britto	-
EA	Elkin Alexander Almeida Lucero	-
WA	WILLIAM AREVALO ALVAREZ	-
MA	Marlene Isabel Argel Pacheco	-
JA	JOSE ADOLFO ARIAS PABON	-
ÓA	Óscar Ariza Martinez	-
SA	Sebastian Aspnilla Renteria	-
CA	Carlos daniel Avendaño Viancha	-
OB	OMAR ANDRES BALLESTEROS JAIMES	-
MB	MANUEL ARTURO BARBOSA SAAVEDRA	-
SB	Saray Paola Bedoya Mejía	-
LB	Lucy Beleño Jiménez	-

Nombre / Apellido(s)	Σ Total del curso
German Camilo Chamorro Chitan	
AC Ana María Contreras López	-
MC Mayerlis Sofía Contreras Pedraza	-
MC María Convers	-
LC Leonardo Fabio Correal Rodríguez	-
MC Maribel Cortés Prada	-
LD Leonidas Jesus Del Rio Yepes	-
JD Jorge Andres DELGADO TIMARAN	-
LD Luis Gabriel Dueñas Benavides	-
JD JAQUELINE SOFIA DURANGO RHENALS	-
ee estudiante estudiante	-
AF Abel Darío Fernández Paredes	-
SG Santiago Garcés Zapata	-
JG José Luis García Navarro	-
NG Natalia Gómez Montoya	-
NG NORMAN JOSE GOMEZ POSADA	-
DG	-

Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial”.

El campus educativo está diseñado para desarrollar en los usuarios una mentalidad reflexiva y analítica, orientada a enfrentar los desafíos laborales del sector de la construcción. Promueve la capacidad de evaluar información de manera objetiva, tomar decisiones fundamentadas, resolver problemas de forma efectiva y comunicar ideas con claridad y persuasión, fortaleciendo así sus competencias para abordar las demandas que estas implican.

La información se encuentra organizada a través de los recursos que la plataforma ofrece para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, actividades y foro social, además de la posibilidad de acceder a las sesiones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, lo que involucra de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

De igual manera, se verifica que la Acción de formación cuenta con 5 encuentros sincrónicos explicativos por cada unidad temática desarrollada y al finalizar las sesiones se da un espacio para responder a dudas e inquietudes que exponen los beneficiarios. La sesión sincrónica correspondiente a la UT6 está programada para llevarse a cabo el día de hoy a las 6:00 pm

Por lo anterior, La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

DIEGO HERNAN RIVERA FLOREZ
Asistente de visitas
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Diego Hernán Rivera Flórez – Asistente
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica